

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie stron WWW		Kod 1011101151011164059
Kierunek studiów Engineering Management - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Ryszard Danecki email: Ryszard.Danecki@put.poznan.pl tel. 061 665 33 88 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań		Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Zbigniew Włodarczak email: Zbigniew.Wlodarczak@put.poznan.pl tel. 061 665 33 87 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna
2	Umiejętności:	Potrąfi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu informatyki
3	Kompetencje społeczne	Świadomość wagi działalności informatycznej
Cel przedmiotu: Student ma rozumieć sposób funkcjonowania i tryb projektowania współczesnych dynamicznych stron WWW.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K03-InzA_W01]		
Umiejętności:		
1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K01-InzA_U3]		
2. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich - [K01-InzA_U4]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K01]		
2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K01-InzA_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena umiejętności rozwiązywania zadań - oceny cząstkowe zaliczenia, b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena wynikowa jest średnią ocen zadań cząstkowych; ćwiczenia zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0 b) wykładów: kolokwium pisemne</p>		
Treści programowe		
<p>-Wykład: Rozwój standardów związanych z funkcjonowaniem stron WWW od stron statycznych poprzez dynamiczny HTML do HTML5. Zasady tworzenia kaskadowych arkuszy stylów CSS. Javascript i aktywne elementy po stronie przeglądarki. Generowanie kodu HTML po stronie serwera, przykłady w języku PHP. Generatory serwisów WWW i systemy zarządzania treścią(CMS). Strony WWW jako interfejsy użytkownika w aplikacjach wielowarstwowych.</p> <p>-Laboratorium: Tworzenie dokumentów HTML i arkuszy stylów CSS przy użyciu różnych narzędzi: od edytorów kodu do kreatorów serwisów WWW i systemów zarządzania treścią (CMS). Skrypty wykonywane po stronie przeglądarki i serwera. Projekt strony wykorzystującej formularze, Javascript, PHP i MySQL tworzony na bazie wcześniej przeanalizowanych przykładów.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</p> <p>2. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. The Internet resources Javascript and PHP scripts libraries</p> <p>2. The Internet resources HTML5 tutorials and documentation</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład+ćwiczenia		30
2. Samodzielna praca studenta		30
3. Konsultacje		16
4. Przygotowanie do zaliczenia		20
5. Zaliczenie		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0